



ISTITUTO COMPRENSIVO TAURISANO POLO 2

SCUOLA DELL' INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

73056 TAURISANO (LE) – Via LECCE,129 – C.F. 90018650755 – C.M. LEIC8AJ001

e-mail: leic8aj001@istruzione.it - PEC: leic8aj001@pec.istruzione.it

☎ 0833 - 622107 - 625541 📠 0833 - 622107

www.ictaurisanopolo2.gov.it

SCHEDA DI INVIDUAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (riferimento specifico a studenti non certificati e/o diagnosticati)

ANNO SCOLASTICO

ALUNNO

ANNO DI NASCITA

CLASSE/SEZIONE

SCUOLA FREQUENTATA

1. IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA

- Alunno straniero neo-arrivato
- Alunno straniero che non ha ancora acquisito le competenze linguistiche adeguate
- Alunno in situazione di svantaggio socio-economico-culturale
- Alunno con disagio comportamentale-relazionale
- Alunno con difficoltà di apprendimento

2. DIFFICOLTA' RILEVATE E AMBITI IN CUI SI MANIFESTANO

(Non si devono barrare tutte le caselle ma solo quelle corrispondenti alle voci che specificano la situazione dell'alunno. Indicare con un numero da 1 a 4 l'ampiezza del bisogno emerso: 1=nessun bisogno, 2=lieve bisogno, 3=bisogno medio, 4=forte bisogno. Oppure, spuntare soltanto il descrittore scelto.)

Ambiti	Descrizioni
Area Funzionale Corporea Cognitiva	
<input type="checkbox"/> Deficit motori	
<input type="checkbox"/> Deficit sensoriali	
<input type="checkbox"/> Difficoltà di attenzione	
<input type="checkbox"/> Difficoltà di memorizzazione	
<input type="checkbox"/> Mancanza di autonomia nelle attività scolastiche	

<input type="checkbox"/> Difficoltà nella gestione del tempo	
<input type="checkbox"/> Difficoltà nella pianificazione delle azioni	
<input type="checkbox"/> Difficoltà di ricezione-decodifica delle informazioni verbali	
<input type="checkbox"/> Difficoltà di ricezione-decodifica delle informazioni scritte	
<input type="checkbox"/> Difficoltà di espressione-restituzione delle informazioni verbali	
<input type="checkbox"/> Difficoltà di espressione-restituzione delle informazioni scritte	
<input type="checkbox"/> Difficoltà di applicare le conoscenze	
<input type="checkbox"/> Difficoltà linguistiche (alunni stranieri di recente immigrazione)	
<input type="checkbox"/> Prestazioni eccezionali	
<input type="checkbox"/> Ospedalizzazioni, malattie acute o croniche, lesioni, anomalie del corpo	
<input type="checkbox"/> Altro:	
Area relazionale	
<input type="checkbox"/> Problemi comportamentali	
<input type="checkbox"/> Problemi emozionali	
<input type="checkbox"/> Scarsa autostima	
<input type="checkbox"/> Scarsa motivazione	
<input type="checkbox"/> Scarsa curiosità	
<input type="checkbox"/> Difficoltà nella relazione con i compagni	
<input type="checkbox"/> Difficoltà nella relazione con gli insegnanti	
<input type="checkbox"/> Difficoltà nella relazione con gli adulti	
<input type="checkbox"/> Difficoltà di autocontrollo	
<input type="checkbox"/> Altro:	
Fattori del contesto familiare scolastico ed extrascolastico	
<input type="checkbox"/> Pregiudizi ed ostilità culturali	
<input type="checkbox"/> Ambienti deprivati/devianti	
<input type="checkbox"/> Difficoltà socioeconomiche	

<input type="checkbox"/> Difficoltà di comunicazione o collaborazione tra agenzie educative (scuola, servizi...)	
<input type="checkbox"/> Famiglia problematica	
<input type="checkbox"/> Altro:	

Rilevazione dei punti di forza relativamente all'alunno e al gruppo classe.	
Punti di forza studente	
Discipline in cui riesce:	
Discipline preferite:	
Attività preferite:	
Attività in cui riesce:	
Punti di forza gruppo classe	
Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per le attività disciplinari.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per il gioco.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per le attività extrascolastiche	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

Taurisano, li _____

I docenti
