



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO TAURISANO POLO 2

73056 – TAURISANO Viale Rimembranze s.n.c. Tel. 0833/622006 Fax 0833/625583

e-mail: leic8aj001@istruzione.it PEC: leic8aj001@pec.istruzione.it

www.ictaurisanopolo2.it

PROT. N. 5414/B38/PON

Taurisano 13/12/2013

Ai Docenti – Sede
All'Albo dell'Istituto
Al sito www.ictaurisanopolo2.it

Oggetto: Bando di selezione TUTOR D'AULA – REFERENTE PER LA VALUTAZIONE - FACILITATORE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- **Visto** il testo della Programmazione Fondi strutturali 2007/13 - Programma Operativo Nazionale **PON-FSE-2007 IT 05 1 PO 007** "Competenze per lo Sviluppo" finanziato dal Fondo Sociale Europeo;
- **Visto** l'Avviso per la presentazione dei Piani Integrati Circolare Prot. N. AOODGAI – 2373 del 26/02/2013;
- **Visto** il Piano Integrato di Istituto elaborato dalla scrivente Istituzione Scolastica;
- **Visti** gli atti deliberativi del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto con i quali è stato approvato il Piano Integrato degli interventi FSE;
- **Vista** l'autorizzazione all'espletamento del Piano Integrato di Istituto di questa Istituzione Scolastica Prot. N. AOODGAI - 8386 del 31/07/2013 ;
- **Viste** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013, Edizione 2009;

DISPONE

l'avvio della procedura per la selezione e il reclutamento di docenti interni all'Istituzione per l'attribuzione delle funzioni di **FACILITATORE, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** del Piano integrato e di **TUTOR D' AULA** per la realizzazione del Piano Integrato di Circolo nell'ambito del PON "Competenze per lo sviluppo", relativamente agli interventi descritti nella tabella di seguito riportata:

Obiettivi /Azioni			Figure da selezionare	
C-1-FSE-2013-117 <i>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave</i>			1. Facilitatore del Piano integrato	
F-1-FSE-2013-18 <i>Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo</i>			2. Referente per la valutazione	
TUTOR D'AULA				
Tipologia dell'intervento	Destinatari	Titolo	Figure da selezionare	Durata
Obiettivo C – Azione C1				
Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave in lingua inglese	Alunni di Scuola Primaria - Cl. 5	Happy friends C-1-FSE-2013-117	N. 1 Tutor d'aula	30 ore
Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave in matematica	Alunni di Sc. Secondaria di 1° grado	Matematica attiva C-1-FSE-2013-117	N. 1 Tutor d'aula	50 ore
Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave in lingua inglese	Alunni Sc. Secondaria 1° grado Cl. 3^	Let's go! C-1-FSE-2013-117	N. 1 Tutor d'aula	50 ore
Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave in lingua madre	Alunni Sc. Secondaria di 1°	Un giornalino tutto nostro C-1-FSE-2011-3088	N. 1 Tutor d'aula	50 ore
Obiettivo F – Azione F1				
Percorso su tematiche di carattere ambientale/ecologico e naturalistico e salute	Alunni di Scuola Primaria	Natura ... lmente F-1-FSE-2013-18	N. 1 Tutor d'aula	30 ore
			N. 1 Tutor d'aula	15 ore
Percorso su tematiche di carattere ambientale/ecologico e naturalistico e salute	Alunni di Scuola Primaria	Osservo, sperimento, conosco F-1-FSE-2013-18	N. 1 Tutor d'aula	30 ore
			N. 1 Tutor d'aula	15 ore
Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo	Alunni di Scuola Primaria 15 ore	Tutti in scena 1	N. 1 Tutor d'aula	30 ore
			N. 1 Tutor d'aula	15 ore
Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo	Alunni di Scuola Primaria	Tutti in scena 2	N. 1 Tutor d'aula	30 ore
			N. 1 Tutor d'aula	15 ore
Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo	Alunni di Scuola Primaria	Note in allegria	N. 1 Tutor d'aula	30 ore
			N. 1 Tutor d'aula	15 ore
Percorso su tematiche di carattere tecnologico	Alunni di Scuola Primaria	Cartoni, che passione!	N. 1 Tutor d'aula	30 ore
			N. 1 Tutor d'aula	15 ore
Percorso formativo genitori - Supporto alla promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e dell'istruzione	Genitori	Crescere insieme	N. 1 Tutor d'aula	30 ore
			N. 1 Tutor d'aula	30 ore

COMPITI E FUNZIONI DI CIASCUNA FIGURA

TUTOR D'AULA

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la compilazione e la firma del patto formativo;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- cura l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma informatica avendo cura di inserire anche la motivazione dell'assenza;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i consigli di classe di appartenenza di corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- aggiorna in tempo reale la piattaforma on-line con tutti i dati richiesti (scheda allievo, valutazione, calendario, prodotti dell'intervento).

FACILITATORE DEL PIANO INTEGRATO DEGLI INTERVENTI

Il Facilitatore ha funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano, in particolare:

- coopera con il Dirigente scolastico ed il gruppo operativo di Piano;
- cura che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- controlla che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di **Gestione dei Piani** e di **Monitoraggio dati** siano coerenti e completi;
- cura la puntuale, aggiornata, coerente e completa registrazione dei dati al sistema;
- cura lo stato di avanzamento delle azioni anche ai fini dei finanziamenti;
- è il referente per la completezza e l'aggiornamento di tutta la documentazione;
- garantisce una completa e attenta supervisione dell'andamento dei vari obiettivi;
- si raccorda con i tutor, i coordinatori e gli esperti e con il referente alla valutazione interna;
- comunica tempestivamente al Dirigente Scolastico gli eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del Piano e la piena realizzazione nei tempi previsti.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione coordina le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

- Garantisce di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione.
- Coordina le attività di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e tra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati.
- Si raccorda con il Facilitatore del piano integrato.
- Verifica che le scelte (anche degli esperti) sia state proficue e abbiano registrate risultati positivi
- Verifica le competenze in ingresso ed in uscita dei corsisti.

- Restituisce ai corsisti un giudizio sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

Gli elenchi sopraindicati non sono da considerarsi esaustivi. Ulteriori specificazioni potranno essere ricavate dalle **”Disposizione ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013”** Edizione 2009.

Gli incarichi verranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum che soddisfi i requisiti richiesti; i docenti selezionati riceveranno regolare nomina per l’incarico delle figure professionali richieste. Nella nomina saranno specificati i compiti, le funzioni e le ore da effettuare.

Il compenso spettante, onnicomprensivo di IRAP e ritenute fiscali, verrà corrisposto al termine delle attività e solo a seguito di effettiva erogazione dei finanziamenti alla scuola da parte del Ministero.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDA – TERMINI E MODALITÀ

Tutti i docenti interessati alla partecipazione alle azioni PON nei ruoli previsti e su menzionati, possono inoltrare la domanda di partecipazione, corredata dal Curriculum Vitae in formato europeo, in busta chiusa indirizzata al Dirigente Scolastico, all’Ufficio Protocollo dell’Istituzione Scolastica entro le ore 12.00 del **30/12/2013**.

Sul plico contenente la domanda il candidato deve apporre il proprio nome, cognome, indirizzo e la dizione **”Bando di selezione TUTOR D’AULA o FACILITATORE o REFERENTE PER LA VALUTAZIONE - PON 2007-2013 Annualità 2011/2013**.

Chi intende candidarsi per **più** figure professionali dovrà presentare altrettante **domande**.

Non saranno prese in esame le domande incomplete o pervenute oltre i termini previsti.

CRITERI DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DELL’INCARICO

Il **Referente per la Valutazione**, il **Facilitatore** e i **Tutor d’aula** saranno selezionati fra tutte le istanze pervenute secondo un’apposita graduatoria e in base al possesso dei seguenti requisiti, documentati e certificati:

- possesso di titoli specifici attinenti alle professionalità previste e sopra menzionate
- comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti
- comprovata e documentata esperienza lavorativa nei settori di attività previsti
- competenze informatiche per la gestione della piattaforma dell’Autorità di Gestione dei PON

Per la figura del tutor d’aula sarà elaborata una graduatoria unica e l’incarico sarà assegnato in base alla collocazione nella stessa; in base a tale ordine verrà effettuata la scelta del modulo e della classe.

In caso di parità di punteggio sarà data la precedenza all’anzianità di servizio in questa Scuola, escluso l’anno in corso.

La selezione dei docenti verrà effettuata mediante la comparazione dei curricula, previa attribuzione dei punteggi a ciascuno di essi, sulla base delle seguenti **Tablelle di valutazione dei titoli**:

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DI TUTOR

SETTORE	TITOLI	Punti per ogni titolo	Max titoli valutabili
Titoli di studio afferenti la funzione specifica o la tematica del modulo	Laurea vecchio ordinamento / specialistica	4	1
	Laurea triennale	3	1
	Diploma Sc. Secondaria di 2° Grado	2	1
	Corso di specializzazione post-laurea Corso di perfezionamento Master Dottorato di ricerca	1	3
	Corso di aggiornamento (min. 20 ore) entro gli ultimi 5 anni	1	3
	Esperienze professionali	Incarico di "docente tutor" in moduli formativi PON di almeno 20 ore	10
Incarico di Facilitatore		5	3
Incarico di Referente per la Valutazione		5	3
Incarico di "esperto" in moduli formativi PON		4	3
Funzione Strumentale		3	3
Collaboratore del Dirigente Scolastico		2	3
Competenze informatiche	ECDL	5	
	Corsi di formazione (min. 20 ore) riconosciuti dal MIUR	1	3

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DI FACILITATORE

SETTORE	TITOLI	Punti per ogni titolo	Max titoli valutabili
Titoli di studio afferenti la funzione specifica o la tematica del modulo	Laurea vecchio ordinamento / specialistica	4	1
	Laurea triennale	3	1
	Diploma Sc. Secondaria di 2° Grado	2	1
	Corso di specializzazione post-laurea Corso di perfezionamento Master Dottorato di ricerca	1	3
	Corso di aggiornamento (min. 20 ore) entro gli ultimi 5 anni	1	3
	Esperienze professionali	Incarico di Facilitatore	10
Incarico di Referente per la Valutazione		10	
Incarico di "docente tutor" in moduli formativi PON di almeno 20 ore		5	
Incarico di "esperto" in moduli formativi PON		4	3
Funzione Strumentale		3	3
Collaboratore del Dirigente Scolastico		2	3
Competenze informatiche	ECDL	5	
	Corsi di formazione (min. 20 ore) riconosciuti dal MIUR	1	3

TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

SETTORE	TITOLI	Punti per ogni titolo	Max titoli valutabili
Titoli di studio afferenti la funzione specifica o la tematica del modulo	Laurea vecchio ordinamento / specialistica	4	1
	Laurea triennale	3	1
	Diploma Sc. Secondaria di 2° Grado	2	1
	Corso di specializzazione post-laurea Corso di perfezionamento Master Dottorato di ricerca	1	3
	Corso di aggiornamento (min. 20 ore) entro gli ultimi 5 anni	1	3
Esperienze professionali	Incarico di Referente per la Valutazione	10	
	Incarico di Facilitatore	10	
	Incarico di "docente tutor" in moduli formativi PON di almeno 20 ore	5	
	Incarico di "esperto" in moduli formativi PON	4	3
	Funzione Strumentale	3	3
	Collaboratore del Dirigente Scolastico	2	3
Pubblicazioni	Libri pubblicati in qualità di autore/coautore	1	3
	Articoli pubblicati su riviste specializzate e/o su piattaforme digitali	0,5	3
Competenze informatiche	ECDL	5	
	Corsi di formazione (min. 20 ore) riconosciuti dal MIUR	1	3

Le **graduatorie** – distinte per ciascuna figura professionale – saranno **affisse** all'albo della scuola e pubblicate sul sito web della stessa **entro il GENNAIO 2014**, salvo diverso avviso, assolvendo in tal modo al dettato dell'art.79 del D.Lgs. n.163/2006 in tema di informazione.

Avverso tali graduatorie è ammesso **ricorso** direttamente all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto **entro** e non oltre il **5° giorno successivo** a quello di **pubblicazione**.

DIFFUSIONE

Il presente bando viene pubblicato all'albo e sul sito Internet della scuola (www.ictaurisanopolo2.it) e sotto forma di circolare interna viene portato a conoscenza di tutti i docenti della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di questa istituzione scolastica.

F.to LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Marianna GALLI

Allegati: Domanda di partecipazione